

ATA DA SESSÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO, REALIZADA EM 13 DE DEZEMBRO DE 2023.

Às 11 horas e 13 minutos do dia 13 de Dezembro de 2023, no Auditório do Programa de Ciências Morfológicas, no Bloco F do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Ilha do Fundão, realizou-se a Congregação Ordinária do Instituto de Ciências Biomédicas. Membros efetivos presentes: o Vice-Diretor do ICB, Professor Carlos Alberto Manssour Fraga; a representante suplente dos Professores Titulares, Lídia Moreira Lima; o representante dos Professores Associados, Luis Eduardo M. Quintas; as representantes suplentes dos Professores Adjuntos, Thais Biondino Sardella e Maria Eline Matheus; o Professor Emérito Roberto Lent; o Diretor Adjunto de Extensão, Professor Leandro Miranda Alves; o Diretor Adjunto de Graduação, Professor Samuel S. Valença; a Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Ciências Morfológicas, professora Flávia Regina Souza Lima; a Coordenadora do Programa de Graduação em Anatomia, Professora Luciana Ferreira Romão; a Coordenadora do Programa de Graduação em Biologia Celular e do Desenvolvimento, Professora Claudia Maria de Castro Batista e a Vice-Coordenadora, professora Joice Stipursky; a Coordenadora do Programa de Graduação em Farmacologia, Professora Rosane Vianna-Jorge; a Coordenadora do Programa de Graduação em Histologia, Professora Manuella Lanzetti Daher de Deus; o Coordenador do Programa de Pesquisa em Neurociência Básica e Clínica, Professor Luiz Gustavo Dubois; a Coordenadora do Programa de Pesquisa em Descoberta de Fármacos, Professora Luzineide Wanderley Tinoco; o Coordenador do Programa de Pesquisa em Biologia Celular e do Desenvolvimento, Professor José Marques de Brito Neto e a vice-Coordenadora, Professora Kátia Carneiro de Paula; o Coordenador do Programa de Pesquisa em Bioengenharia e Terapias Celulares, Professor Ronaldo José Farias do Amaral; o Coordenador do Programa de Pesquisa em Diferenciação Celular, Professor João Ricardo Lacerda de Menezes; a representante dos alunos de Pós-Graduação do PCM Pamela de Meneses Iack Ximenes; e os representantes dos Técnicos-Administrativos Carolina Batista, Mair Machado Medeiros de Oliveira, Pether Neves Fernandes, e o suplente Fábio Alves Zuim. O Professor José Garcia Abreu Ribeiro Júnior, Diretor do Instituto de Ciências Biomédicas, deu início à Congregação pelos seguintes tópicos:

1) Informes: O Diretor iniciou compartilhando com a Congregação que dois Professores do PGBCD em afastamento longo serão exonerados no início do ano de 2024, e a Professora Patrícia Garcez também deverá pedir sua exoneração; Em breve será divulgada a prestação de contas do mandato anterior e atual da Direção; O processo de transferência da Docente Nathalia Feitosa já se encontra com a PR4 e ela se juntará ao quadro do ICB em breve; Ainda referente ao ponto discutido na Congregação Extraordinária de Novembro, o Diretor compartilhou que se reuniu com a Professora Tatiana Sampaio, e ela optou por não participar do plano de aplicação dos royalties, com sugestões que seriam viabilizadas com os recursos do ICB. O Diretor reforçou a importância de produção de patentes, utilizando sua ida para os Estados Unidos para ilustrar como Universidades do exterior têm esse foco, e lamentou o tempo perdido pelo Instituto com essas discussões; Informes da Congregação: o Professor Roberto Lent compartilhou que o Ministério de Ciência e Tecnologia lançará um programa de repatriação de cientistas que estão no exterior, com bolsa, grant, perdão de dívidas que podem ter sido criadas na sua saída do

país e direitos trabalhistas. o Diretor falou da importância de divulgar o programa para os Professores que estão fora do país.

2) Inclusão de ponto de pauta: O Diretor pediu que a Congregação votasse a inclusão do ponto “Criação do grupo de pesquisa do Laboratório de Investigação em Neuroprogramação (LINP), e expansão do espaço físico ocupado por este grupo atualmente”. Aprovado por unanimidade.

3) Aprovação de ATA: A Congregação votou a homologação da ATA da Congregação do dia 29 de novembro de 2023. Aprovado por unanimidade.

4) Processos acadêmicos: a Congregação apreciou em bloco o processo SEI nº 23079.253520/2023-18 de Inclusão de grau e frequência do aluno Hugo Gonçalves Sartori, e o processo SEI nº 23079.261039/2023-98 de trancamento de disciplina fora do prazo da aluna Marina Teixeira Colvin. Aprovado por unanimidade.

5) Criação do grupo de pesquisa do Laboratório de Investigação em Neuroprogramação (LINP), e expansão do espaço físico ocupado por este grupo atualmente: O Diretor leu o memorando emitido pela Câmara Mista e o Professor Manssour fez duas considerações, sobre o pleito em si e sobre o sistema criado pelo Instituto para este tipo de solicitação. a Professora Lídia Moreira Lima pediu que a ATA da Câmara Mista seja alterada para tirar seu nome, já que não participou, e que o mecanismo de solicitação de espaços seja divulgado amplamente ao corpo social, e não só à Congregação. Os Professores Leandro Miranda Alves e Sara Gemini, por sua vez, pediram para ter seus nomes incluídos na ATA. Então a Congregação votou pela criação do grupo de pesquisa e expansão do espaço físico. Aprovados por unanimidade.

6) Aprovação dos critérios de julgamento de títulos e trabalhos, e conteúdo programático e sistematização da Prova prática para as vagas recebidas pela COTAV 2023: O Diretor iniciou o ponto falando sobre o que poderia configurar possível conflito de interesse para alguns Professores cujos alunos realizarão os Concursos, e para os representantes dos alunos dos programas de pós-graduação que fazem parte da Congregação. E apresentou um modelo de documento que os participantes da Congregação podem assinar, e se retirar da Congregação temporariamente, enquanto forem discutidos pontos sensíveis. O Diretor então projetou os critérios para avaliação da Prova de Títulos. A Professora Lídia sugeriu uma pequena alteração no texto. A Técnica Carolina Batista sugeriu uma alteração na ponderação de artigos, mas a Direção julgou melhor deixar essa opção para a banca, e o Instituto não deve deixar fixado. Colocou então em votação a alteração do texto com a sugestão da Professora Lídia. Aprovado por unanimidade.

Em seguida a Congregação votou a seguinte **tabela de pesos**:

TABELA I– CATEGORIA PROFESSOR ADJUNTO A – 40h DE INSTITUTO DE CIÊNCIA BIOMÉDICAS – CCS	
Categoria	Pesos para ponderação
FORMAÇÃO ACADÊMICA	2
PRODUÇÃO CIENTÍFICA e TECNOLÓGICA	4
ATIVIDADE DIDÁTICO PEDAGÓGICA	2
OUTRAS ATIVIDADES	2
TOTAL	10

Aprovado por unanimidade;

Passou em seguida para apreciação da **Sistemática da Prova prática**, que no ICB consiste na exposição do Projeto de pesquisa. Projetou o seguinte texto à Congregação:

“1. Em conformidade com o artigo 60 da Resolução 16/2018 - CONSUNI, a prova prática será realizada sob a forma de exposição oral. A prova prática avaliará o projeto que o candidato pretende desenvolver no Instituto de Ciências Biomédicas da UFRJ, caso seja aprovado no concurso. Este projeto tem seus alicerces no ensino de graduação e pós-graduação, na pesquisa científica e na extensão universitária e deve alinhar-se com o perfil desejado para cada setor apresentado no item “Conteúdo Programático e Bibliografia das Provas”

2. O candidato deverá fazer uma apresentação no tempo máximo de 30 minutos, a ser projetada em sala ou auditório previamente definida no cronograma do concurso. As apresentações são públicas e serão previamente divulgadas.

3. A direção do Instituto de Ciências Biomédicas oferecerá Datashow, computador e pessoal técnico para dar suporte na instalação da apresentação dos candidatos, porém não se responsabilizará por incompatibilidades de formatos ou outros problemas que estejam relacionados a preparação da apresentação pelo candidato.

4. A apresentação dos candidatos deverá ser instalada e testada no computador do concurso na sala ou auditório de prova antes da apresentação do primeiro candidato. O candidato poderá usar seu próprio computador, porém deverá deixá-lo na sala antes do início da primeira apresentação. A ordem das apresentações seguirá a ordem de inscrição dos candidatos do primeiro ao último inscrito, sendo vedada a presença dos demais candidatos.

5. Após cada apresentação os examinadores terão até 15 minutos para fazerem perguntas referentes a prova prática dos candidatos.

6. Cada examinador deverá conferir uma nota de zero a dez para o desempenho do candidato na prova prática.

7. As provas práticas serão gravadas e os arquivos ficarão disponíveis na direção do Instituto de Ciências Biomédicas.”

Aprovado por unanimidade;

Em seguida, analisou os **perfis de cada vaga, e os pontos** a serem cobrados para cada uma das vagas:

O Diretor projetou para a Congregação os três documentos elaborados pelo Programa de Graduação em Anatomia, que descrevem os perfis das vagas e os pontos que poderão ser cobrados no concurso. A Professora Lídia Lima perguntou sobre dois pontos possivelmente iguais, mas o Programa explicou as diferenças. Em seguida a Congregação aprovou por unanimidade os textos como seguem abaixo:

“ANATOMIA: Doenças crônicas e degenerativas

Perfil do Candidato: Este concurso visa identificar um perfil de professor que seja simultaneamente pesquisador, com especial ênfase na investigação de doenças crônicas e degenerativas, aliado a um profundo conhecimento em anatomia humana. O Instituto de Ciências Biomédicas enfatiza a importância da produção autônoma de conhecimento científico e da capacidade de formar pessoal em níveis de graduação e pós-graduação. O candidato não apenas deve possuir um sólido entendimento conceitual e prático do tema, mas também deve demonstrar familiaridade com a fronteira da pesquisa científica na área de doenças crônicas e degenerativas. Essa competência não se limita à transmissão de conhecimento proveniente de livros-texto, mas se estende à interpretação crítica de trabalhos científicos. O ICB valoriza o candidato que evidencie conhecimento e visão crítica de metodologias inovadoras de ensino, destacando como a ciência pode ser traduzida em benefícios tangíveis ao processo de aprendizagem. Além disso, o Instituto aprecia os potenciais contribuições do candidato na extensão, inovação e/ou empreendedorismo. Nos pontos específicos do concurso, espera-se que o candidato revele como esses conceitos se aplicam e se associam a projetos de pesquisa nas áreas fronteiriças das Ciências Biomédicas, com foco em doenças crônicas e degenerativas. Assim, nos pontos abaixo, espera-se que o candidato possa revelar como esses conceitos se associam a projetos de pesquisa em áreas de fronteiras das Ciências Biomédicas, podendo escolher em suas provas o sistema biológico de sua preferência, quando se aplicar (nos pontos do conteúdo programático onde não há especificação dos sistemas), para utilizá-lo como exemplo conceitual.

Conteúdo Programático:

1. Bases Morfológicas das Doenças Crônicas e Degenerativas do Aparelho Locomotor
2. Bases Morfológicas das Doenças Crônicas e Degenerativas do Sistema Cardiovascular
3. Bases Morfológicas das Doenças Crônicas e Degenerativas do Sistema Digestório
4. Bases Morfológicas das Doenças Crônicas e Degenerativas do Sistema Nervoso
5. Bases Morfológicas das Doenças Crônicas e Degenerativas do Sistema Endócrino
6. Bases Morfológicas das Doenças Crônicas e Degenerativas do Sistema Reprodutor
7. Bases Morfológicas das Doenças Crônicas e Degenerativas que afetam Múltiplos Sistemas.
8. Métodos de Imagem Médica no Estudo de Doenças Crônicas e Degenerativas

9. Estratégias Terapêuticas para o Tratamento de Doenças Crônicas e Degenerativas
10. Determinantes Morfofuncionais de Doenças Crônicas e Degenerativas
11. Abordagens Clássicas e Inovadoras no Estudo e Ensino da Anatomia.

Bibliografia: Livre”

“ANATOMIA: Envelhecimento e Reabilitação

Perfil do candidato: Este processo seletivo busca um profissional que integre habilidades de docência em anatomia com ativa participação em pesquisa, destacando a relevância da anatomia clínica e do envelhecimento e reabilitação. O Instituto de Ciências Biomédicas valoriza o conhecimento sólido em Anatomia Humana, priorizando a capacidade de contribuir para o campo por meio de pesquisa científica. Além da compreensão essencial da anatomia, procuramos candidatos atualizados com as fronteiras da pesquisa científica, capazes de ir além da transmissão de informações de livros-texto. No Instituto, é apreciada a visão crítica de metodologias inovadoras de ensino, reconhecendo como a ciência pode enriquecer o processo de aprendizagem, especialmente em contextos clínicos e de envelhecimento. Valorizamos, ainda, a capacidade de integração em projetos de extensão, inovação e empreendedorismo. Esperamos que os candidatos destaquem como suas experiências profissionais se alinham a projetos de pesquisa nas áreas de fronteiras da Anatomia e das Ciências Biomédicas. A habilidade de traduzir o conhecimento científico em benefícios tangíveis para o ensino e a aprendizagem é um diferencial crucial neste processo seletivo. Assim, nos pontos abaixo, espera-se que o candidato possa revelar como esses conceitos se associam a projetos de pesquisa em áreas de fronteiras das Ciências Biomédicas, podendo escolher em suas provas o sistema biológico de sua preferência, quando se aplicar (nos pontos do conteúdo programático onde não há especificação dos sistemas), para utilizá-lo como exemplo conceitual.

Conteúdo Programático

1. Anatomia Osteomioarticular do Esqueleto Axial, e suas Alterações durante o Envelhecimento.
2. Anatomia Osteomioarticular do Esqueleto Apendicular, e suas Alterações durante o Envelhecimento.
3. Envelhecimento do Sistema Nervoso e Reabilitação Neurolocomotora.
4. Alterações Anátomo-Funcionais do Sistema Cardiovascular durante o Envelhecimento e Estratégias de Reabilitação Cardiovascular.
5. Alterações Anátomo-Funcionais do Sistema Respiratório durante de Envelhecimento e Estratégias de Reabilitação Respiratória.
6. Anatomia dos Sistema Endócrino e Reprodutor e suas Alterações Morfológicas e Funcionais Durante o Envelhecimento

7. Anatomia do Sistema Digestório e suas Alterações Morfológicas e Funcionais Durante o Envelhecimento.
8. Métodos de Imagem Médica no Estudo das Doenças Associadas ao Envelhecimento.
9. Estratégias Terapêuticas para o Tratamento das Doenças Associadas ao Envelhecimento.
10. Efeitos da Atividade Física no Envelhecimento Saudável dos Sistemas Orgânicos.
11. Abordagens Clássicas e Inovadoras para o Estudo e Ensino da Anatomia.

Bibliografia: Livre”

“ANATOMIA: Integração Sistêmica

Perfil do Candidato: Este concurso busca identificar um perfil de professor que combine habilidades em anatomia de integração sistêmica e pesquisa na área de morfologia. O Instituto de Ciências Biomédicas valoriza a produção autônoma de conhecimento científico, destacando a capacidade do candidato em formar pessoal em níveis de graduação e pósgraduação. O candidato não apenas deve ser capaz de transmitir conhecimentos encontrados em livros didáticos, mas também deve demonstrar habilidade na interpretação de trabalhos científicos, especialmente aqueles relacionados à anatomia de integração sistêmica. O Instituto valoriza candidatos que evidenciem uma visão crítica de metodologias inovadoras de ensino, destacando como a ciência pode ser integrada de maneira eficaz no processo de aprendizagem, especialmente nas áreas de anatomia de integração sistêmica. Adicionalmente, são apreciadas as possibilidades de atuação do candidato na extensão, inovação e/ou empreendedorismo, com ênfase nas aplicações práticas desses conhecimentos nas áreas específicas mencionadas. Assim, nos pontos específicos do concurso, espera-se que o candidato revele como esses conceitos se associam a projetos de pesquisa inovadores nas áreas de anatomia de integração sistêmica. Assim, nos pontos abaixo, espera-se que o candidato possa revelar como esses conceitos se associam a projetos de pesquisa em áreas de fronteiras das Ciências Biomédicas, podendo escolher em suas provas o sistema biológico de sua preferência, quando se aplicar (nos pontos do conteúdo programático onde não há especificação dos sistemas), para utilizá-lo como exemplo conceitual.

Conteúdo Programático:

1. Anatomia do Sistema Nervoso e sua Integração com outros Sistemas.
2. Anatomia e Integração Osteomioarticular.
3. Anatomia e Integração Cardiorrespiratória.
4. Anatomia do Sistema Digestório e Integração Metabólica.
5. Anatomia dos Sistemas Nervoso e Endócrino e Integração Neuroendócrina.
6. Anatomia e Integração dos Sistemas Endócrino e Reprodutor.

7. Tecnologias Avançadas no Estudo e Ensino da Anatomia, com Ênfase na Integração Sistêmica.
8. Morfologia e Função do Eixo Neuro-Entérico.
9. Abordagens Clássicas e Inovadoras no Estudo e Ensino da Anatomia.
10. Estudo e Ensino da Anatomia por Imagens Médicas.
11. Bases Morfológicas de Doenças que afetam Múltiplos Sistemas.

Bibliografia: Livre”

Em seguida o Diretor projetou os documentos referentes às vagas setorializadas para FARMACOLOGIA. O Professor Samuel Valença comentou ter achado a descrição do candidato muito restritiva, e o Professor Manssour explicou que essa descrição é um guia, e que o Regimento do ICB, que se sobrepõe a essa descrição, não limita a atuação do Docente. A Professora Lídia também explicou a importância de constar no texto o Programa de Pós Graduação em Farmacologia e Química Medicinal. Após breve discussão concordaram em alterar o texto. Em seguida a Congregação aprovou por unanimidade os textos como seguem abaixo:

“Pesquisa Translacional em Doenças Crônicas Não Transmissíveis

Perfil do Candidato: Este concurso pretende identificar um perfil simultâneo de professor que seja capaz de conduzir disciplinas obrigatórias de Farmacologia na graduação e de atuar como pesquisador em Farmacologia e/ou Química Medicinal, com ênfase no estudo de doenças crônicas não transmissíveis. O professor deverá demonstrar habilidade e competência para atuar como docente orientador do Programa de Pós-Graduação em Farmacologia e Química Medicinal e/ou outros Programas de Pós-Graduação do ICB. Destaca-se que o Instituto de Ciências Biomédicas valoriza a produção própria de conhecimento científico e a capacidade de formação de pessoal em nível de graduação e pós-graduação, bem como o conhecimento conceitual e prático do tema, associado ao conhecimento da fronteira da pesquisa científica na área. Não se trata apenas de ser capaz de transmitir conteúdos de livros-texto, mas também de apresentar criticamente novos conhecimentos obtidos na leitura de trabalhos científicos publicados em periódicos especializados. O ICB apreciará também se o candidato demonstra conhecimento e visão crítica de metodologias inovadoras de ensino, e de como a ciência pode ser traduzida em benefícios ao processo de aprendizagem. O Instituto valoriza também as possibilidades de atuação do candidato na extensão, inovação e/ou empreendedorismo. Assim, espera-se que o candidato possa revelar como esses conceitos se associam a projetos de pesquisa em áreas de fronteiras, podendo escolher o sistema biológico de sua preferência (caso o ponto sorteado não tenha especificação), para utilizá-lo como exemplo conceitual no desenvolvimento de suas provas.

Conteúdo Programático:

1. Desenvolvimento de novos fármacos - estudos pré-clínicos
2. Desenvolvimento de novos fármacos - estudos clínicos

3. Princípios de farmacocinética
4. Receptores farmacológicos e mecanismos de transdução - estratégias de seleção de novos alvos terapêuticos direcionados às doenças crônicas não transmissíveis
5. Oportunidades e desafios de pesquisa translacional em doenças crônicas não transmissíveis
6. Abordagens terapêuticas da hipertensão arterial sistêmica: estratégias farmacológicas atuais relacionadas ao sistema renina-angiotensina-aldosterona e potenciais de inovação
7. Abordagens terapêuticas dos distúrbios tromboembólicos: estratégias farmacológicas atuais e potenciais de inovação
8. Abordagens terapêuticas das doenças respiratórias crônicas (ênfase em asma): estratégias farmacológicas atuais e potenciais de inovação
9. Abordagens terapêuticas dos transtornos de ansiedade e depressão: estratégias farmacológicas atuais e potenciais de inovação
10. Abordagens terapêuticas da doença de Alzheimer: estratégias farmacológicas atuais e potenciais de inovação
11. Abordagens terapêuticas das doenças oncológicas: estratégias farmacológicas atuais e potenciais de inovação com ênfase em terapias-alvo
12. Abordagens terapêuticas da dor crônica

Bibliografia: Livre”

“Pesquisa Translacional em Doenças Metabólicas”

Perfil do Candidato: Este concurso pretende identificar um perfil simultâneo de professor que seja capaz de conduzir disciplinas obrigatórias de Farmacologia na graduação e de atuar como pesquisador em Farmacologia e/ou Química Medicinal, com ênfase no estudo de doenças metabólicas e seus cuidados. O professor deverá demonstrar habilidade e competência para atuar como docente orientador do Programa de Pós-Graduação em Farmacologia e Química Medicinal e/ou outros Programas de Pós-Graduação do ICB. Destaca-se que o Instituto de Ciências Biomédicas valoriza a produção própria de conhecimento científico e a capacidade de formação de pessoal em nível de graduação e pós-graduação, bem como o conhecimento conceitual e prático do tema, associado ao conhecimento da fronteira da pesquisa científica na área. Não se trata apenas de ser capaz de transmitir conteúdos de livros-texto, mas também de apresentar criticamente novos conhecimentos obtidos na leitura de trabalhos científicos publicados em periódicos especializados. O ICB apreciará também se o candidato demonstra conhecimento e visão crítica de metodologias inovadoras de ensino, e de como a ciência pode ser traduzida em benefícios ao processo de aprendizagem. O Instituto valoriza também as possibilidades de atuação do candidato na extensão, inovação e/ou empreendedorismo. Assim, espera-se que o candidato possa revelar como esses conceitos se associam a projetos de pesquisa em áreas de fronteiras, podendo escolher o sistema biológico de sua preferência (caso o

ponto sorteado não tenha especificação), para utilizá-lo como exemplo conceitual no desenvolvimento de suas provas.

Conteúdo Programático:

1. Desenvolvimento de novos fármacos - estudos pré-clínicos
2. Desenvolvimento de novos fármacos - estudos clínicos
3. Princípios de farmacocinética
4. Receptores farmacológicos e mecanismos de transdução - estratégias de seleção de novos alvos terapêuticos direcionados às doenças metabólicas
5. Princípios da farmacoterapia personalizada e perspectivas de aplicação nos cenários de doenças metabólicas
6. Oportunidades e desafios de pesquisa translacional em descoberta e desenvolvimento de fármacos direcionados a doenças metabólicas
7. Abordagens terapêuticas da obesidade: estratégias farmacológicas atuais e potenciais de inovação
8. Abordagens terapêuticas do Diabetes Mellitus 1: estratégias farmacológicas atuais e potenciais de inovação
9. Abordagens terapêuticas do Diabetes Mellitus 2: estratégias farmacológicas atuais e potenciais de inovação
10. Abordagens terapêuticas das dislipidemias e doenças arteriais: estratégias farmacológicas atuais e potenciais de inovação
11. Abordagens terapêuticas da hipertensão associada à síndrome metabólica: estratégias farmacológicas atuais e potenciais de inovação

Bibliografia: Livre”

Passou-se então para a vaga setorizada para Histologia. O Diretor projetou o documento elaborado pelo programa e a Congregação aprovou por unanimidade o texto que lê:

“Histologia: pesquisa translacional

Perfil do Candidato: Este concurso busca identificar um perfil de professor que combine habilidades em histologia teórico e prática e pesquisa que envolva um aspecto translacional. O Instituto de Ciências Biomédicas valoriza a produção autônoma de conhecimento científico, destacando a capacidade do candidato em formar pessoal em níveis de graduação e pós-graduação. O candidato não apenas deve ser capaz de transmitir conhecimentos encontrados em livros didáticos, mas também deve demonstrar habilidade na interpretação de trabalhos científicos. O Instituto valoriza candidatos que evidenciem uma visão crítica de metodologias inovadoras de ensino, destacando como a ciência pode

ser integrada de maneira eficaz no processo de aprendizagem, especialmente nas áreas de histologia. Adicionalmente, são apreciadas as possibilidades de atuação do candidato na extensão, inovação e/ou empreendedorismo, com ênfase nas aplicações práticas desses conhecimentos nas áreas específicas mencionadas. Assim, nos pontos específicos do concurso, espera-se que o candidato revele como esses conceitos se associam a projetos de pesquisa inovadores com viés em pesquisa translacional.

Conteúdo programático:

1. Tecido ósseo e ossificação: pesquisa translacional
2. Tecido nervoso – sistema nervoso central e sistema nervoso periférico: pesquisa translacional
3. Sistema cardiovascular: pesquisa translacional
4. Sistema respiratório: pesquisa translacional
5. Sistema digestório – tubo digestório: pesquisa translacional (
6. Sistema digestório – glândulas acessórias: pesquisa translacional
7. Sistema urinário: pesquisa translacional
8. Sistema endócrino: pesquisa translacional
9. Sistema reprodutor masculino: pesquisa translacional
10. Sistema reprodutor feminino: pesquisa translacional
11. Sistema Tegumentar: pesquisa translacional
12. Sistema linfo-hematopoiético: pesquisa translacional

Bibliografia: Livre”

Em seguida, o Diretor projetou o documento referente à vaga de “Biologia celular e do Desenvolvimento: Bioinformática”, que não teve candidatos aprovados no Edital 377 realizado anteriormente e terá nova prova. O Professor Marcos Farina criticou o Instituto por não decidir se procura um candidato especialista em Biologia Celular e do Desenvolvimento, ou um Bioinformata, com o que a Professora Lídia Lima concordou. Os Professores José Brito e Kátia Carneiro também criticaram alguns pontos que focam muito em Biologia Celular e desconsideram a parte da bioinformática, criando uma dissonância. A Professora Joice Stipursky explicou que o curto tempo entre o posicionamento da PR4 e a Congregação fez com que esse problema persistisse. A Congregação, então, fez alterações em alguns pontos, mas as Professoras Claudia Batista e Kátia Carneiro comentaram o porquê dos pontos originais e que essas alterações criavam pontos para os quais não há bibliografia. O Diretor então colocou em votação inicialmente se a Congregação apreciaria esse ponto hoje, ou adiaria para a próxima reunião. Com 12 votos a favor, 3 contra e 2 abstenções a Congregação optou por adiar este ponto para 2024.

Para finalizar, o Diretor colocou em votação o pedido do Programa de Graduação em Farmacologia para alterar a vaga da posição 377 para “Pesquisa Translacional em Doenças Infeciosas Emergentes e Reemergentes”. Aprovado por unanimidade.

7) Aprovação da Comissão Eleitoral para consulta do novo Diretor: A Congregação apreciou a formação da Comissão com o Professor Jorge Luiz Mendonça Tributino, o servidor Anderson Dias Pereira Iorio e a representante dos alunos de Pós-Graduação do PCM, Pamela de Meneses Lack Ximenes. Aprovado por unanimidade.

Por último, o Professor José Garcia Abreu agradeceu a presença de todos, e nada mais havendo a tratar, eu, Matheus Campello Paes Leme Pimentel Baptista, lavro a presente ATA, aprovada na Congregação de 7 de Fevereiro de 2024



Prof. José Garcia Abreu
Diretor
Inst. de Ciências Biomédicas
UFRJ SIAPE: 021.25185