



CÓDIGO DA PROVA: 4846 - ICB 0011



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS
CONCURSO:

FOLHA DE RESPOSTA

Importante: O código da prova só será colocado na entrega da prova ao fiscal. As provas serão escaneadas e enviadas aos membros da banca avaliadora sem o nome do candidato.

8. Morfologia e função do eixo Nervo-Entérico.

O eixo nervo-entérico também é conhecido como eixo intubro-cérebro ou "segundo cérebro" devido a sua relação funcional com o sistema nervoso. O sistema nervoso entérico (SNE) é composto por um conjunto de neurônios e células gliais com funções específicas, agindo de forma independente para a regulagem de funções gastrointestinais (Berne e Szenes, 2017). Entretanto, o SNE está sob constante influência do sistema nervoso autônomo (SNA) através dos seus ramos simpático e parassimpático. As características fazem do SNE um bom exemplo da interação entre os sistemas nervoso e gástrico-intestinal (Tortora et al 2007). De ponto de vista clínico, o eixo nervo-entérico tem grande destaque no entendimento da fisica patológica e nos estadios de tratamento de desenros neuropsiquiátricos e intestinais. O presente texto, portanto, tem como objetivo sintetizar sobre os conceitos básicos da morfologia e função do

D



desse neurônico e sobre o estudo da ontogenia desse neurônico, pesquisas experimentais até anúncios clínicos que mostram esse eixo.

O SNC é composto por dois complexos: mielotônico e submucoso. Pois, complexos estão envolvidos na ~~função de~~ regulação da motilidade e secreção através de neurônios entéricos especializados: entericais, interneurônios e motoneurônios. A atividade desses neurônios confere dano granular para o SNC. Por exemplo,quiniorreceptores e meianorreceptores entéricos percebem alterações químicas e mecânicas, respectivamente, liberando sinais aferentes para os interneurônios que transmitem esses sinais para os motoneurônios que, por sua vez, exercem uma função eferente. Contudo, os fúndos entéricos são constantemente modulados pelos sistemas nervosos parasimpático (SNP) e simpático (SNS). O SNP, através das ramições da rede vagos (X nervo vântrico) inerva diretamente os complexos entéricos em forma ~~símpática~~ com neurônios entéricos (Tortora et al 2009). O aumento da atividade do SNP ocorre após uma refeição, por exemplo, favorecendo a digestão e digestão. Um bom exemplo de interação vâtrica pode ser feito metade aqui. Devido a ineração do SNP no coração controlando a frequência cardíaca, portanto, é possível de se observar uma resposta de bradicardia pós-prandial. O SNS, por sua vez, inibe funções gastrintestinais, como a motilidade, ~~esta~~ evidenciando relaxamento de estresse e ansiedade e suas implicações.

nos processos digestórios (Fertkau et al. 2008). A figura 1 exemplifica a regulação neural do SNC e sua influência do SNA.

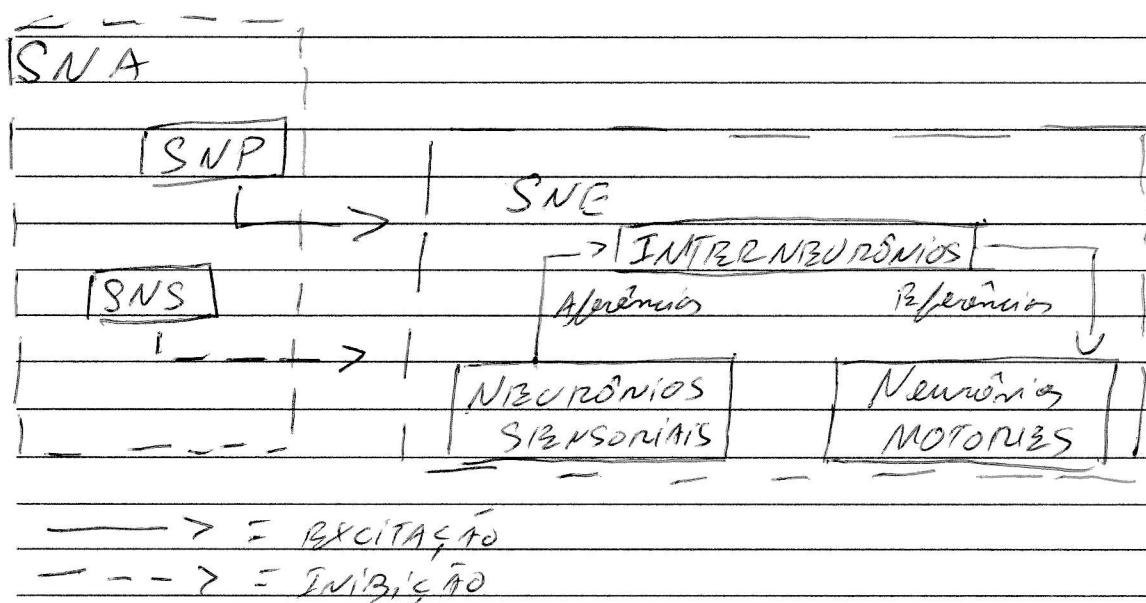


Figura 1. Interacção dos sistemas nervoso entérico (SNC) e autônomo (SNA). SNP = sistema nervoso parassimpático; SNS = sistema nervoso simpático.

A base morfológica e funcional conhecida do SNC a partir de estudos clássicos de Neuroanatomia permite o avanço de pesquisas experimentais e clínicas para entender a fisiopatologia de doenças neuropsiquiátricas e gastrointestinais. De ponto de vista clínico, sintomas gastrointestinais são encontrados em doenças neuropsiquiátricas e sintomas com associação a depressão em doenças do trato gastrointestinal (TGI). (Barozi et al 2013). Estudos recentes têm investido em um ~~processo~~ voluntariamente novo ator do eixo intestinal: a microbiota intestinal.

(3)

estudo

Estudos experimentais com animais "germ-free" demonstram que a falta de colonização do microbioma do TGI leva a alterações no SNC como neuroinflamação e morte neuronal. Do ponto de vista comportamental, os animais apresentam ~~sintomas~~ padrões de comportamento aviso e supervisão. Outra fonte de pesquisa de fronteira no conhecimento é a transplante fecal, ~~e também~~ em um estudo ~~publicado~~ publicado na Science por o transplante da microbiota mudar de animais atípicos sintomáticos em pacientes com epilepsia. Do ponto de vista morfológico e funcional, o nervo vago é um potencial alvo terapêutico para patologias desse eixo Neuro-Entérico. Devido ao recém descoberto reflexo anti-inflamatório colinérgico (Tracey, 2002), novas terapias como a estimulação elétrica do vago têm sido utilizadas como estratégias de medicina de prevenção para reduzir reduzir a inflamação e aliviar sintomas em doenças do TGI (Rodrigues, 2024). Um desses tipos tem sido fundamenteado por estudos experimentais em animais cogitando que evidências (~~e possivel~~) o papel de destaque do nervo vago no controle da função entérica.

Portanto, o ~~desenvolvimento~~ estudo das anatomicas e funções do eixo Neuro-Entérico é de fundamental importância na permanência de prevenção de saúde. Ademais, descobertas sobre a função patológica desse eixo podem ~~impedir~~ favorecer o desenvolvimento de novas estratégias terapêuticas.

Referências Bibliográficas.

- Berne e Levy. Fisiologia - 2017.
- Tortora et al. Princípios de Anatomia e Fisiologia - 2009.
- Bonny B. Gastroenterology and Motility. 2013.
- Truexey K. Nature. 2002.
- Rodriguez, C. Clinical Autonomic Research. 2024.

5



Fr. Tecnologias Avançadas no estudo da Anatomia, com ênfase na integração didática.

As tecnologias avançadas no estudo da anatomia são ferramentas que podem auxiliar o processo de ensino-aprendizagem dos alunos ~~para aumentar~~ para aumentar o engajamento em sua visão não dicotomizada dos órgãos e sistemas. ~~Portanto~~ Desde o avanço tecnológico dos métodos diagnósticos por imagem o estudo da morfologia do corpo humano tem avançado para um entendimento de sistemas morfofuncionais decorrente de desenhos, das processos de envelhecimento e do estilo de vida (como alimentação e exercício). No presente texto veremos três tecnologias avançadas no estudo e ensino da anatomia: a realidade virtual; a realidade aumentada; e a modelagem 3D.

Com o advento da ~~santinha~~ realidade digital, a realidade virtual tem ganhado espaço em diversos setores da sociedade. No que toca ao meio educacional, a variedade de ferramentas pode favorecer um ambiente de aprendizado mais interativo e lúdico. Além disso, essas ferramentas de realidade virtual favorece a obtenção de saber dentro de um contexto real. Por exemplo, em sala de aula, a realidade virtual pode ser utilizada para visualizar ~~outro~~ a morfologia do corpo humano em tamanho real e por diferentes perspectivas, possibilitando uma experiência didática mais imersiva. A realidade aumentada possibilita visões mais imersivas e interativas, já que o aluno poderá interagir com ~~outro~~ o universo virtual.

⑥



Outra ferramenta interessante é a produção de peças anatômicas por impressão 3D. Essa ferramenta, atualmente mais avançada, tem revolucionado o ensino da anatomia. Dentre as suas diversas possibilidades, o modelo 3D permite a visualização de ~~anatomia~~ estruturas anatômicas com alto grau de precisão. Por exemplo, uma peça 3D de um padrão anormal da curvatura da coluna vertebral. Do ponto de vista didático, os modelos 3D estão auxiliando cirurgiões na definição de tratamentos.

Por fim, vale ressaltar que embora essas ferramentas tenham alto potencial no auxílio do processo ensino-aprendizagem, elas devem ser consideradas dentro de um planejamento que conjugue técnicas didáticas e contemporâneas para obter os melhores de resultados tendo em vista que elas possuem limitações.

6



11. Boas morfologias de doença que afetam múltiplos sistemas

A hipertensão arterial pode causar alterações na hemodinâmica dos vasos periféricos levando à hipotensão arterial sistêmica. Essas alterações podem estar relacionadas ao aumento da extensibilidade e adaptação da parede ~~de grandes~~ ~~de~~ de vaso. Sendo assim considerações que a circulação sistêmica é um sistema de malha fechada o aumento da pressão arterial em qualquer ponto desse sistema pode gerar complicações sistêmicas caso os mecanismos locais ou neuro-endócrinos também não estejam funcionando adequadamente.

A Diabetes

A doença hepática pode causar alterações endovenosas seja por disfunção metabólica ou seja pela hemodinâmica. Sendo assim em consideração ao que a pressão arterial e o fluxo sanguíneo são controlados ~~pelo~~ ~~por~~ ~~mechanicamente~~ pelo interplay de mecanismos neurais e mecânicos, a hipertensão arterial causa por sua doença hepática podendo, caso não controloado, ser o causa de uma disfunção cardiorrespiratória. Assim, se o sistema é de malha fechada, com a malha de diafragma cardiorrespiratório, da mesma forma, poderia gerar derrais complicados sistêmicos.

Portanto, do ponto de vista clínico, apesar de especialidades distintas o conhecimento deve ser formado para entender a regulação do fluxo sanguíneo hepático tal como o hepatólogo para a hemodinâmica sistêmica.