



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS
PROGRAMA DE GRADUAÇÃO EM ANATOMIA**



Prova Prática

Candidata: Prof^a: Fernanda Marques Pestana



Os 3 pilares das universidades

- A [Constituição Federal, no Art 207](#) prevê que “as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão”.





Ensino



- O ensino é uma forma de construir conhecimento usando o que foi produzido pela humanidade. Então, trata-se de um método de transmissão de conhecimento para educar os alunos, normalmente aplicado em instituições de ensino.
- Um exemplo são atividades como aulas, monitoria, atividades práticas e em laboratório que usam a teoria existente como base.





Como ser um bom profissional???

- **A lei das 10.000 horas de experiência de Gladwell**
- A teoria das 10.000 horas de Malcolm Gladwell sugere que para se tornar um especialista em qualquer área, é necessário dedicar cerca de 10.000 horas de prática e experiência. Segundo o autor, essa quantidade de tempo é crucial para desenvolver habilidades e conhecimentos profundos em um determinado campo, o que pode levar a um alto nível de domínio e excelência. A teoria tem sido amplamente discutida e debatida, sendo aplicada em diversos contextos profissionais e acadêmicos.





Atividades de Ensino



PALESTRANTE: PROFA. DRA. FERNANDA PESTANA
MINICURSO: DISSECÇÃO DE ANIMAL DE LABORATÓRIO - RATO

XXX
30º Congresso Brasileiro de Anatomia

GUARULHOS
a anatomia passa por aqui

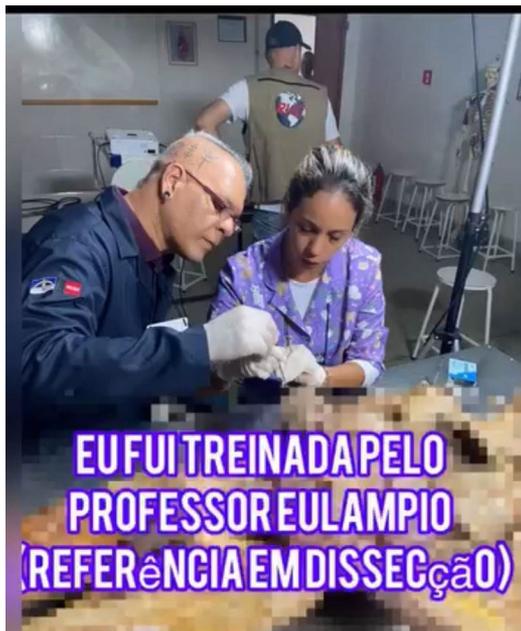
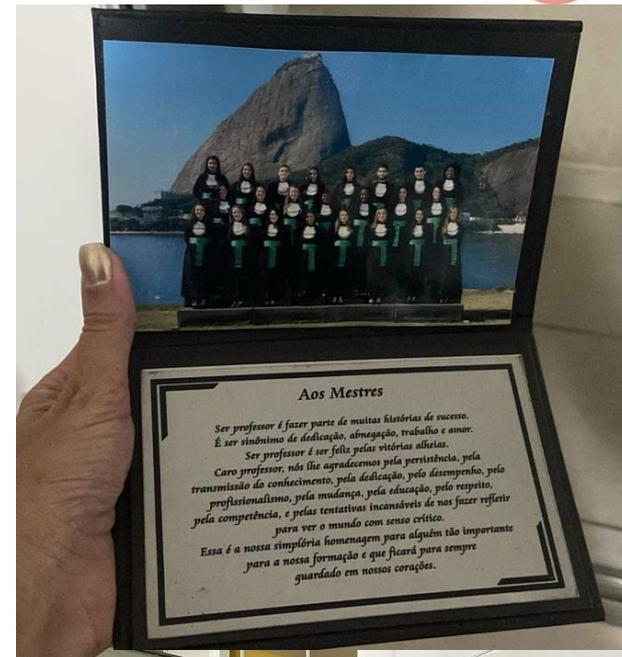
14 A 17
de novembro de 2024

2004

2024



Preparação





Novas ferramentas



profpestanda

UBM - Centro Universitário de Barra Mansa

...

**EVENTO EXCLUSIVO
MEDICINA 261**

VAMOS REVISAR O CONTEÚDO A
PROVA DE MANEIRA BEM DIVER

**ARRAIA
DA ANATOMIA**

ENTRADA OPCIONAL: 1 KG DE ALIMENT
NÃO PERECÍVEL

CONVIDAMOS: ALUNOS DA MEDICINA
TURMA 261

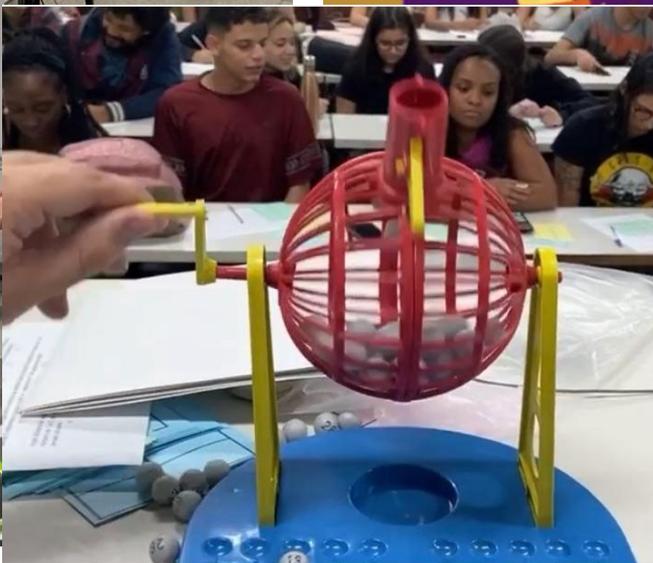
TEREMOS BINGO DA ANATOMIA E PESCARIA
ANATÔMICA!!!



8/10



1/2



1/10



Resultado





Resultado



pestana886

UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro





Os 3 pilares das universidades





Extensão

Consiste em estabelecer uma relação entre a universidade e a sociedade. Ou seja, é uma troca de conhecimento entre instituição e comunidade. A extensão é uma formação voltada para questões da sociedade moderna.



Extensão



MINICURSO

VETERINÁRIA

Dissecção Anatômica

16 JUL.

08:30h às 17:00h
Sala 102 | Bloco A
CESVA

Aula prática no
Anatômico



INSCRIÇÕES

Extensão Universitária até 13 JUL.

Valor - **1kg de alimento
não perecível**



ATENÇÃO

Os alunos deverão levar
seu próprio material para dissecção
e EPI (Luva, jaleco e máscara)



Extensão





Os 3 pilares das universidades





Pesquisa



Dos três pilares, ensino, pesquisa e extensão, o pilar da pesquisa, como o próprio nome já diz, é a materialização de conhecimento a partir de novos estudos com base em problemas recentes a serem resolvidos.

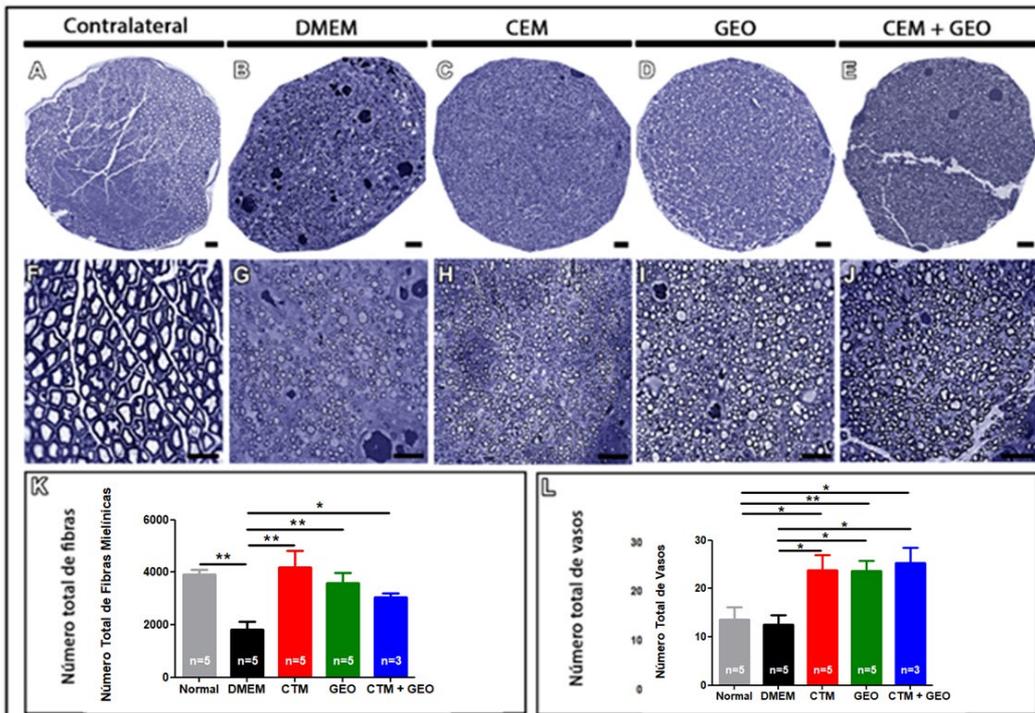
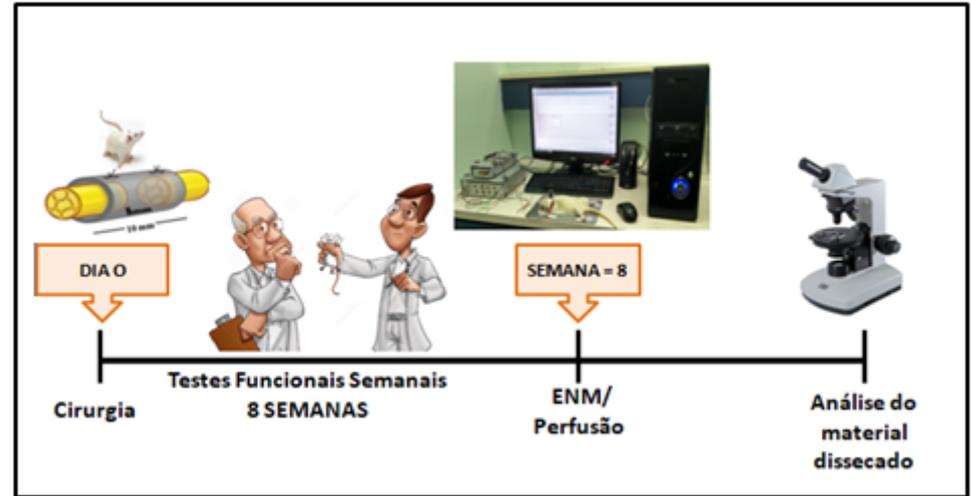
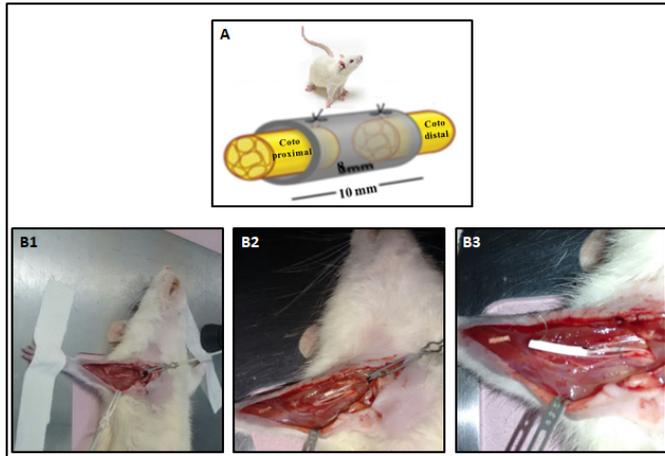
O ensino através da pesquisa, ou investigação, gera novos conhecimentos podendo validar ou invalidar teorias existentes.





Pesquisa







Check for updates

OPEN ACCESS

EDITED BY
Nurzio Vicario,
University of Catania, Italy

REVIEWED BY
Agata Zappala,
University of Catania, Italy
Giulia Suarato,
National Research Council (CNR), Italy
Oshri Avraham,
University of Georgia, United States

*CORRESPONDENCE
Fernanda Martins de Almeida
✉ fealmeida@histo.ufrj.br

RECEIVED 08 November 2024
ACCEPTED 16 December 2024
PUBLISHED 06 January 2025

CITATION
Cardoso FSdS, Maria GdS, Pestana FM,
Cardoso R, Ramalho BdS, Heringer LdS,
Taboada TB, Martinez AMB and
Almeida FM (2025) Nerve repair with
polylactic acid and inosine treatment
enhance regeneration and improve functional
recovery after sciatic nerve transection.

Nerve repair with polylactic acid and inosine treatment enhance regeneration and improve functional recovery after sciatic nerve transection

Fellipe Soares dos Santos Cardoso¹,
Guilherme dos Santos Maria¹, Fernanda Marques Pestana¹,
Ricardo Cardoso², Bruna dos Santos Ramalho^{1,2},
Luiza dos Santos Heringer¹, Tiago Bastos Taboada¹,
Ana Maria Blanco Martinez¹ and Fernanda Martins de
Almeida^{1,3*}

¹Laboratório de Neurodegeneração e Reparo – Departamento de Anatomia Patológica, Hospi
Universitário Clementino Fraga Filho, HUCFF/UFRJ, Rio de Janeiro, Brazil, ²Faculdade Souza M
Rio de Janeiro, Brazil, ³Departamento de Histologia ICB/UFRJ, Instituto de Ciências Biomédicas
de Janeiro, Brazil

> [Neurotrauma Rep](#); 2024 Jul 31;5(1):721-737. doi: 10.1089/neur.2024.0023. eCollection 2024.

Exercise Volume Can Modulate the Regenerative Response to Spinal Cord Injury in Mice

Anne Caroline Rodrigues Dos Santos¹, Renata Pereira Laurindo¹, Fernanda Marques Pestana¹,
Luiza Dos Santos Heringer¹, Nathalie Henrique Silva Canedo¹, Ana Maria Blanco Martinez¹,
Suelen Adriani Marques^{1,2}

Affiliations + expand

PMID: 39144452 PMCID: PMC11319863 (available on 2025-07-31) DOI: 10.1089/neur.2024.0023

Abstract

Traumatic spinal cord injury (SCI) causes debilitating motor and sensory deficits that impair functional performance, and physical rehabilitation is currently the only established therapeutic reality in the clinical setting. In this study, we aimed to assess the effect of exercise of different volume and timing of intervention on functional recovery and neuromuscular regeneration in a mouse model of compressive SCI. Mice were assigned to one of four groups: laminectomy only (SHAM); injured, without treadmill training (SCI); injured, treadmill trained for 10 min until day 56 postinjury (TMT1); and injured, treadmill trained for two 10-min cycles with a 10-min pause between them until day 28 postinjury followed by the TMT1 protocol until day 56 postinjury (TMT3). On day 7 postinjury, animals started an eight-week treadmill-training exercise protocol and were trained three times a week. TMT3 mice had the best results in terms of neuroregeneration, functional recovery, and muscle plasticity as measured by functional and morphometric parameters. In conclusion, the volume of exercise can



Pesquisa



Início Certificados Sessões e cadernos



XLV JICTAC

45ª Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica,
Tecnológica, Artística e Cultural da UFRJ

Submissões **28**

Avaliação de resumos **1**

Inscrição de Trabalho/Atividade Extra

Inscrição Avaliador

Código Título

Código	Título
9	FORAME MENTAL ACESSÓRIO: UM ESTUDO DE VARIAÇÕES ANATÔMICAS MANDIBULARES

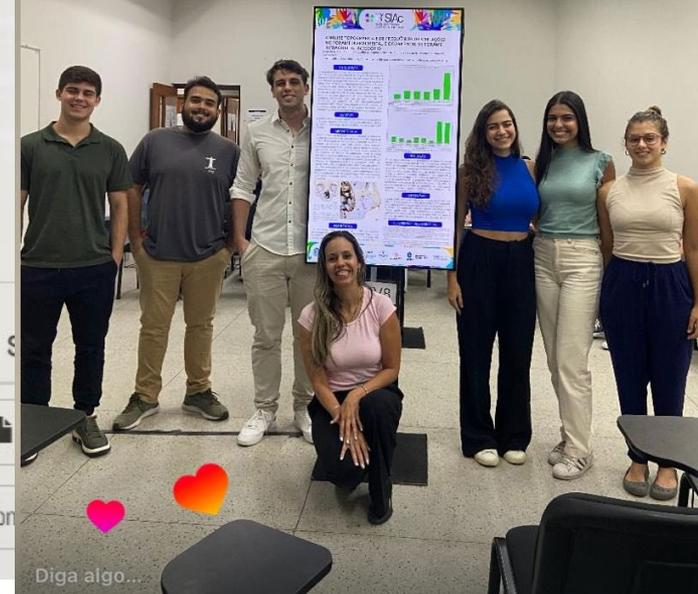
Hoje foi dia de apresentar os
nossos trabalhos de anatomia

humana 🧐

E os meus alunos da medicina
da UFRJ arrasaram!

Parabéns!

📍 UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro





3 Pilares

